**AMOSTRA GRÁTIS 1**

1º ANO • ENSINO MÉDIO

# Introdução aos Seres Vivos

## 1 atividade completa




Atividades ilustradas e apoio à mediação pedagógica.

Material para consulta e impressão.

Ajuste os apoios às necessidades de cada estudante.

Amostra dividida em dois arquivos • Outubro de 2026

# Conteúdo desta amostra

Introdução aos Seres Vivos


## 01 Introdução aos Seres Vivos

Páginas 3 a 10


# Como usar

Apresente uma página ou um bloco por vez.

Aceite respostas faladas, escritas, desenhadas ou apontadas.

Consulte o roteiro e os apoios ao final de cada atividade.

Selecione os recursos conforme seu planejamento.

A numeração interna das atividades foi preservada.

# INTRODUÇÃO AOS SERES VIVOS



**Orientação para professores e assistentes:**

Apresente uma página por vez. Peça ao aluno que observe as imagens e explique o que indica vida em cada caso. Aceite respostas faladas, escritas ou apontadas. Ao final, retome as características dos seres vivos e pergunte: “Como podemos investigar uma semente?”

ATIVIDADE

# Quem está vivo?



**1** Observe as imagens. Marque os seres vivos.



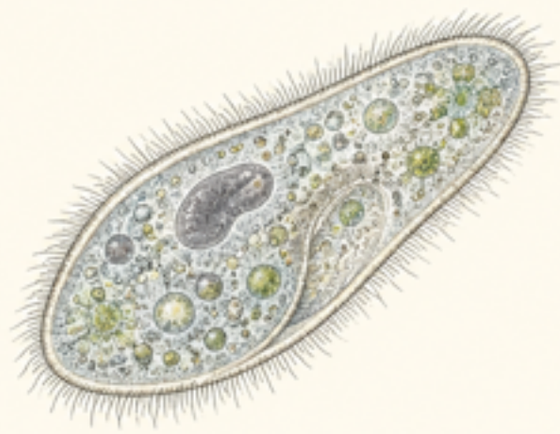
☐ PLANTA



☐ ROCHA



☐ COGUMELO



☐ PARAMÉCIO

**2** Assinale a frase que vale para todos os seres vivos.

○ São formados por células.

○ Conseguem caminhar.

○ São visíveis sem microscópio.

# Características da vida

**3** **Ligue cada organismo à sua característica.**

| | |
|---|---|
| **Planta** | Uma única célula |
| **Cogumelo** | Produz açúcares usando luz |
| **Paramécio** | Absorve nutrientes do ambiente |

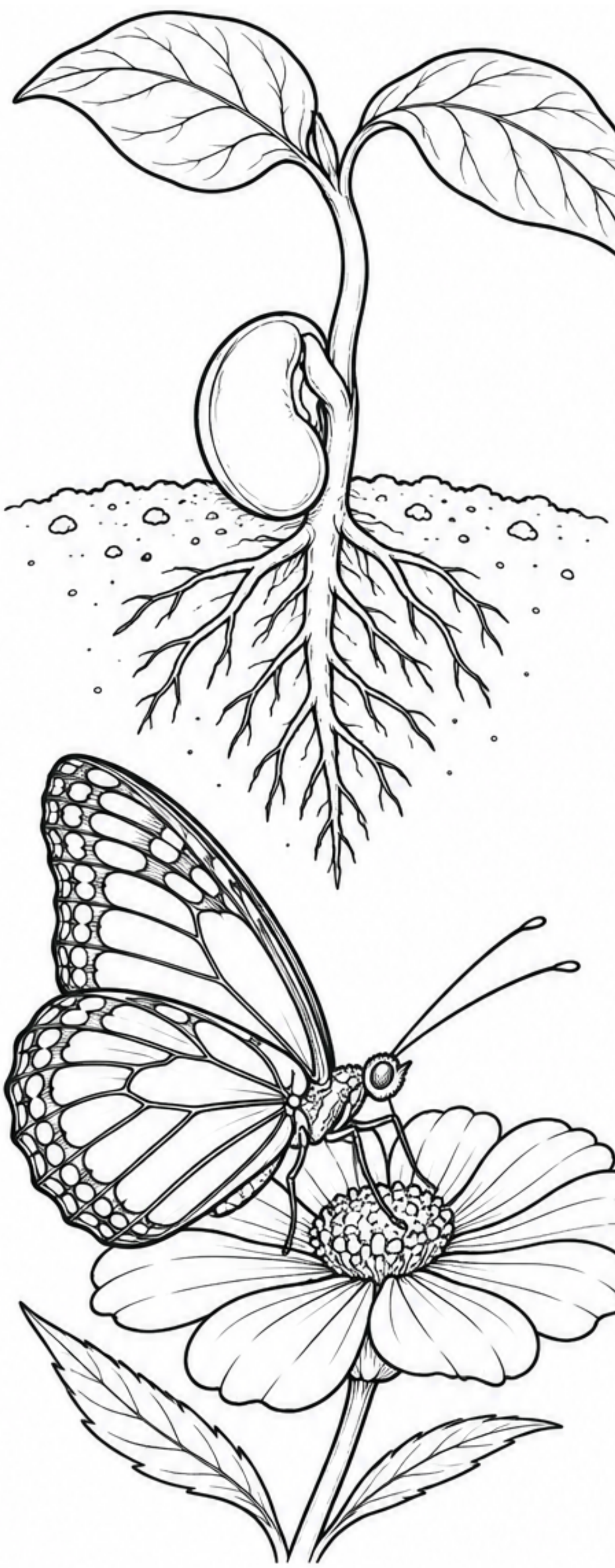
**4** **Uma planta se curva em direção à luz. Que característica isso mostra?**

- ○ Resposta ao ambiente
- ○ Movimento de lugar para lugar

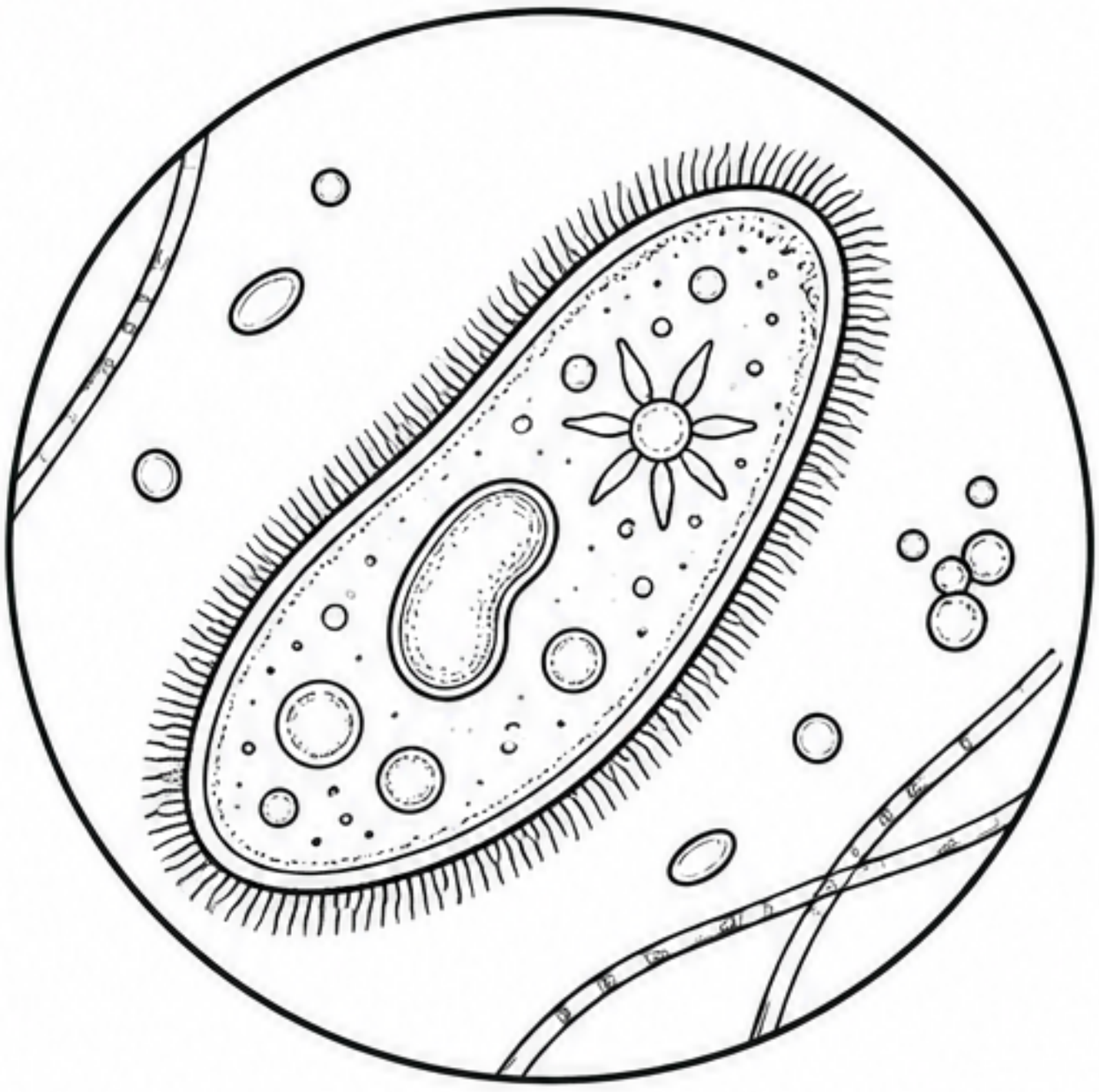
**5** **Explique: por que água e luz, embora não sejam seres vivos, importam para uma planta?**

# SERES VIVOS

Observe e pinte os quatro organismos.







Depois, aponte qual deles é formado por apenas uma célula.

# A semente parece parada



**QUADRO 1**

Caio encontra uma semente seca. “Ela está viva?”

**QUADRO 2**

Lara propõe observar sua estrutura e fazer um teste.

**Uma semente pode ficar em dormência: viva, mas com pouca atividade visível.**

# O teste revela uma pista



**QUADRO 3**

Caio coloca a semente em algodão úmido.

**QUADRO 4**

Dias depois, surge uma raiz e uma pequena folha.

**Germinar é uma evidência de que esta semente estava viva.**

MATERIAL DO PROFESSOR

# Roteiro de aplicação

Introdução aos seres vivos — estudantes com TEA no ensino médio. Apresente uma página por vez e dê tempo para observação. Aceite respostas faladas, escritas ou apontadas. As imagens são apoio para a leitura, não substituem a discussão.

## Orientação da capa

Apresente uma página por vez. Peça ao aluno que observe as imagens e explique o que indica vida em cada caso. Aceite respostas faladas, escritas ou apontadas. Ao final, retome as características dos seres vivos e pergunte: “Como podemos investigar uma semente?”

## Exercícios

1. Observe as imagens. Marque os seres vivos. Imagens: planta, rocha, cogumelo e paramécio.

2. Assinale a frase que vale para todos os seres vivos. São formados por células. / Conseguem caminhar. / São visíveis sem microscópio.

3. Ligue cada organismo à sua característica. Planta, cogumelo e paramécio; uma única célula, produz açúcares usando luz, absorve nutrientes do ambiente.

4. Uma planta se curva em direção à luz. Que característica isso mostra? Resposta ao ambiente. / Movimento de lugar para lugar.

5. Explique: por que água e luz, embora não sejam seres vivos, importam para uma planta?

## Página para colorir

Observe e pinte os quatro organismos. Depois, aponte qual deles é formado por apenas uma célula.

**HABILIDADES BNCC**

**Principal: EM13CNT202 • Complementar: EM13CNT301**

Alinhamento: níveis de organização e características da vida; interpretação de representações científicas.

# HQ e gabarito

## HQ — A semente parece parada

1. Caio encontra uma semente seca. “Ela está viva?”
2. Lara propõe observar sua estrutura e fazer um teste.
3. Caio coloca a semente em algodão úmido.
4. Dias depois, surge uma raiz e uma pequena folha.

Ideias-chave: Uma semente pode ficar em dormência: viva, mas com pouca atividade visível. Germinar é uma evidência de que esta semente estava viva. Uma semente que não germina em um teste pode estar inviável ou pode precisar de outras condições; ausência de germinação isolada não encerra a investigação.

## Gabarito e mediação

1. Planta, cogumelo e paramécio. Rocha é um objeto não vivo.
2. São formados por células.
3. Planta: produz açúcares usando luz; cogumelo: absorve nutrientes do ambiente; paramécio: uma única célula.
4. Resposta ao ambiente.
5. Resposta possível: a água participa das funções da planta; a luz fornece energia para a fotossíntese. Aceite formulações equivalentes. Evite dizer que a planta “come” luz ou água.

Na página de colorir, o paramécio é o organismo formado por uma única célula. Se o aluno perguntar sobre vírus, explique que sua classificação como seres vivos é debatida; este material usa exemplos celulares para a introdução.